

2017

EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Only for General Candidates appearing as a whole

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - ১

- ১। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) মধ্যযুগের ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ১০
- (খ) উডের ডেসপ্যাচের (১৮৫৪) প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০
- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী'র অবদান কী ছিল ?
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (গ) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার শিক্ষণ পদ্ধতি কী ছিল ?
- (ঘ) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা ছিলেন ? তাঁদের দ্বারা প্রকাশিত সংবাদপত্রগুলির নাম লেখ।

মডিউল - ২

- ৩। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা কর। ১০
- (খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের সুপারিশগুলি লেখ। ১০
- ৪। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) নারী শিক্ষার প্রসারের জন্য ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কী ভূমিকা পালন করেছিলেন ?
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে শ্রী অরবিন্দের ভূমিকা কী ছিল ?
- (গ) হান্টার কমিশনের মতে 'A' এবং 'B' কোর্সের ধারণা দাও।
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি কী কী ?
- (ঙ) স্বামী বিবেকানন্দের গণশিক্ষা সম্পর্কে ধারণাটি লেখ।

মডিউল - ৩

- ৫। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ১৯১৭-র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০
- (খ) যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলি আলোচনা কর। ১০

কর।

[Turn Over]

৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) বুনিয়াদি শিক্ষার যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 (খ) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনে প্রামাণ্য বিশ্ববিদ্যালয় নিয়ে কী বলা হয়েছে ?
 (গ) মুদালিয়ার কমিশনে উল্লিখিত 'সপ্ত প্রবাহ' বলতে কী বোঝ ?
 (ঘ) কোঠারী কমিশন নির্ধারিত মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল ?
 (ঙ) বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে উড-এ্যাভট রিপোর্টে কী বলা হয়েছিল ?

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতিতে প্রস্তাবিত প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা কর।

১০

(খ) নারী শিক্ষা প্রসারের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কী কী ? এগুলি কীভাবে অতিক্রম করা যায় ?

৬+৪

৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির যে কোনো তিনটি প্রস্তাব লেখ।
 (খ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির বর্ণিত 'কর্ম অভিজ্ঞতার' ধারণাটি উল্লেখ কর।
 (গ) দুর্গাবাসী দেশমুখ কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি লেখ।
 (ঘ) ১৯৮৬ সালের শিক্ষানীতিতে বর্ণিত 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' সম্পর্কে লেখ।
 (ঙ) শিক্ষক-শিক্ষণের জন্য ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে কী বলা হয়েছিল ?

The figures in the margin indicate full marks

Module - 1

1. Answer *any one* question :

(a) Discuss the salient features of Islamic system of Education in medieval India.

10

(b) Describe the major recommendations of Wood's Despatch (1854).

10

2. Answer *any three* questions :

5×3

(a) What were the contribution of 'Sreerampore Trio' in the field of education ?

(b) Discuss in brief the recommendations of the Adam's third report regarding primary education.

(c) What was the teaching method of Brahmanic system of Education ?

(d) Write any five characteristic features of Buddhistic system of education.

(e) Who were the Sreerampore Trio ? Write about the news paper published by them.

Module - 2

3. Answer *any one* question :

(a) Discuss the contribution of Raja Rammohon Roy in the field of education.

10

(b) Write the recommendations of Lord Curzon in the field of primary and secondary education.

10

4. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What role did Ishwarchandra Vidyasagar played in regard to women education ?
 - (b) What was the role of Sree Aurobindo in the National Education Movement ?
 - (c) What is the concept of 'A' and 'B' course as per Hunter Commission ?
 - (d) State the causes of National Education Movement.
 - (e) Write down the concept of mass education after Swami Vivekananda.

Module – 3

5. Answer **any one** question : 10
- (a) Discuss the recommendations of the Calcutta University Commission (1917) in the field of education. 10
 - (b) Make an evaluation of the proposals of the Sargent Plan for the development of Education in Post-war India. 10
6. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) Write any five characteristics of Basic education.
 - (b) What was the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding rural university ?
 - (c) What do you understand by 'Seven stream' as mentioned in Mudaliar Commission ?
 - (d) What was curriculum of Secondary stage as recommended by Kothari Commission ?
 - (e) What were the main recommendations of Wood Abbot Report regarding Technical education ?

Module – 4

7. Answer **any one** question : 10
- (a) Discuss the proposals of National Education Policy of 1986 on primary, secondary and adult education. 10
 - (b) State the Constraints of Women education. How can these be resolved ? 6+4
8. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) Write any three proposals of National Education Policy of 1968.
 - (b) Mention the concept of 'Work Experience' as enumerated in the NPE 1986.
 - (c) Discuss the main recommendations of Durgabai Deshmukh Committee.
 - (d) Write about 'Operation Blackboard' as stated in the National Policy of Education, 1986.
 - (e) State the proposals of Teacher Education as per the National Education Policy of 1986.